

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número <u> 4 </u>	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0515.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: YICET YOJANA GOMEZ VELANDIA	
Documento de identificación: 1033746608	
Nombre del supervisor: JHON ALEXANDER CASTAÑO PÉREZ	
Organismo: SUBSECRETARIA DE COBERTURA EDUCATIVA	
Objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES A FAVOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE SANTIAGO DE CALI.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio 11/03/25	Fecha terminación 30/06/25
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de DIECIOCHO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE (\$18.975.000) pesos M/CTE			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. 		X	
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. 		X	
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$ 18.975.000	\$ 3.795.000	\$ 11.385.000	\$ 3.795.000
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9485934909 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 1475899396 Operador: Aportes en línea Fecha de Pago: 12/05/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Mayo 2025		

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:


4. Atender educativamente desde lo pedagógico y lo didáctico a niños, niñas, adolescentes y jóvenes menores de 18 años que se encuentran en la modalidad de atención domiciliaria.

- ✓ La contratista realizó visitas domiciliarias a los estudiantes:

Noa Segura Ortiz: Noa, de la Institución Educativa Villacarmelo, sede Construyendo Sueños, grado 2, es un estudiante con diagnóstico de Hemiplejia alternante de la infancia y epilepsia. Noa tiene marcha inmadura, sin embargo, logra desplazarse por sí solo sin ayuda, actualmente no tiene control de esfínteres, logra quitarse su ropa solo, pero le cuesta ponerla. Su lenguaje es en su mayoría es gestual, pronuncia algunas palabras como mamá, papá y produce sonidos para comunicarse, expresa cuando algo le disgusta o cuando algo le llama la atención. **Las atenciones educativas de los días 28 de abril y 5 de mayo** no se llevaron a cabo debido al cambio de domicilio del estudiante pues la nueva residencia se encuentra en zona de alto riesgo, se retomará el acompañamiento una vez se asigne el transporte para la funcionaria. **La atención educativa del día 12 de Mayo** inicia con la proyección de la ronda infantil de las vocales, posteriormente, se le facilita al estudiante figuras en madera que representan las vocales, el estudiante señala la vocal que le indica la docente, para terminar, el estudiante decora con pintura las vocales a y e. En total se realizó 1 atención educativa.

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1coyisgiqub-nZGynqBWUtCrPqe3K1P9-/edit?gid=880861255#gid=880861255>

Brianna Milleth Castro Velasco, de la Institución Educativa El Diamante, sede Señor De Los Milagros, grado 1, es una estudiante alegre y cariñosa, desde su diagnóstico de Leucemia Linfoblástica aguda no se han notado cambios en su


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

personalidad, se muestra como una niña valiente, que no le tiene miedo a su tratamiento, es independiente para realizar sus actividades de cuidado personal, actualmente, se encuentra estable de salud, está emocionada por terminar su tratamiento y poder ir a la escuela. En **la atención educativa del día 22 de abril** la docente inicia realizando una actividad de estiramiento corporal y reconocimiento de las partes del cuerpo, enseguida cantan la ronda de las vocales, posteriormente, se desarrollan las guías enviadas por la docente, para terminar, se realiza repaso del tema visto. **El día 29 de abril La atención educativa** inicia con la proyección de un vídeo de apoyo, la docente destina algunos momentos del vídeo para verificar la comprensión del tema por parte de la estudiante. Posteriormente, se afianza el contenido visto con material tangible, se realizan ejercicios de conteo con los cubos de colores, y se procede a desarrollar la guía impresa enviada por la docente de la institución. **La atención educativa del día 6 de mayo** inicia con una actividad motivacional, en la cual se realizaron movimientos corporales de estiramiento acompañados de música, enseguida se hace la proyección del video de apoyo, posteriormente la docente explica cómo se escribe y suena la combinación de la consonante S con las vocales, posteriormente se le facilita a la estudiante la letra S y las vocales en madera, y se realiza un juego de combinación silábica con este material, para finalizar, se desarrolla la guía enviada por la docente.

En total se realizaron 3 atenciones educativas.

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1riUv_IPXJO2lv5YnLPATtfD0JmVEHYNm/edit?gid=1839015665#gid=1839015665

Juan José Ramírez, de la Institución Educativa, Politécnico Municipal, Sede General Santander, grado 3. Juan José es un estudiante con diagnóstico Neuroblastoma, inmunodeficiencia, discapacidad cognitiva y física. Juan es una persona alegre, aunque tiene momentos de frustración es una persona perseverante. Requiere apoyo para movilizarse, cuenta con una silla de ruedas, sin embargo, en la casa puede desplazarse solo apoyándose de las paredes. Su comunicación es limitada pues no logra pronunciar algunas palabras y el volumen de su voz es bajo. **La atención educativa del día 22 de abril** inicia con la proyección del video de apoyo, posteriormente la docente explica cómo se escribe y suena la combinación de la consonante P con las vocales, posteriormente se desarrolla la guía enviada por la docente, al terminar, se realiza un ejercicio de preguntas al estudiante que refuerza la

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

comprensión del tema visto. **La atención educativa del día 29 de abril** inicia con la proyección de un vídeo de apoyo, la docente destina algunos momentos del vídeo para verificar la comprensión del tema por parte del estudiante. Posteriormente, se afianza el contenido visto con material tangible, se realizan ejercicios de conteo con los cubos de colores y se procede a desarrollar la guía impresa enviada por la docente de la institución. **El día 6 de mayo no se realiza** la atención educativa debido a que la madre previamente informa que al estudiante le reprogramaron cita con el oncólogo a la 1:00 pm.

En total se realizaron 2 atenciones educativas.


Información que puede ser encontrada en el siguiente link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BmMkUO7-eo4eD-O2IzxxfFUUCIYYAc5B/edit?gid=487176098#gid=487176098>

María José Solano Valencia, de la Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila, sede Principal, grado 9, es una estudiante de 15 años, su diagnóstico es Leucemia Linfoblástica aguda. María se muestra muy segura de lo que piensa, Le gustan las matemáticas y la biología, es totalmente independiente y autónoma, se muestra interesada en aprender, le preocupa que sus maestros no le envíen las guías a tiempo, pues tiene muchas ganas de continuar su proceso educativo.

En total se realizaron 2 atenciones educativas. **La atención educativa del 23 de abril** inicia con la revisión de las guías realizadas por la estudiante durante semana santa, posteriormente la docente realiza explicación de los conceptos básicos de las artes plásticas, se realizan preguntas orientadoras a l estudiante verificando la comprensión del tema, para finalizar se desarrolla la actividad indicada en la página web de artística que maneja el docente de la institución educativa. **La atención educativa del 30 de abril no se realizó**, debido a que la estudiante informó previamente que le programaron sesión de quimioterapia. **La atención educativa del 6 de mayo** inicia con la explicación de los diferentes tipos de anticonceptivos, puntualizando en la diferencia entre anticonceptivos temporales y permanentes, posteriormente, la docente expone la herramienta digital *canva*, se le explica a la estudiante la manera de usarla, para terminar, la estudiante realiza un folleto digital sobre los métodos anticonceptivos utilizando esta herramienta.

En total se realizaron 2 atenciones educativas.


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jnHAhCXym0_mQdWyUxwfoo_M-P36eX4-/edit?gid=1356519275#gid=1356519275

Marilyn Dayana Díaz Angulo, de la Institución Educativa Politécnico Municipal, sede Principal, grado 8, estudiante de 16 años, actualmente vive con su mamá en la fundación Carlos pórtela, le gusta pintar, dibujar, bailar, le gusta hacer figuras con plastilina, antes le gustaba correr, pero ya no porque se agita demasiado, no le gusta quedarse sin hacer nada, no conoce muy bien su diagnóstico, pues su mamá prefiere que no sepa mucho del tema, sabe que tiene leucemia y que está en controles y tomando medicamentos. En diciembre le hicieron una cirugía de estómago para extraer un tumor maligno, se ha sentido bien después de la cirugía, no puede tener movimientos bruscos, hacer fuerza, brincar, no puede hacer actividad física. **La atención educativa del 23 de abril** inicia con la explicación por parte de la docente de la técnica del puntillismo, sus características y formas de realizarla, posteriormente la estudiante desarrolla la guía enviada por la docente de la institución, utilizando la técnica vista anteriormente, para terminar se realizan ejercicios de actividad física, como se indica en la guía. En la **atención educativa del 30 de abril** La docente inicia preguntándole al estudiante que es el lenguaje y la comunicación y cuáles cree que son los elementos necesarios para ella, posteriormente se observa el primer vídeo de apoyo, disponiendo momentos de pausa para realizar ejemplos de situaciones comunicativas, al terminar se realizan los primeros puntos de la guía impresa enviada por la docente de la institución. **La atención educativa del 7 de mayo** inicia con la proyección del video de apoyo, posteriormente la docente realiza un ejercicio práctico para fortalecer la comprensión del tema, enseguida, la estudiante desarrolla la guía impresa enviada por la docente de la institución, para finalizar se revisan las respuestas. En total se realizaron 3 atenciones educativas.

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1a4p8EsF6xKeRG6XFPlhsau28jvBzedJ2/edit?gid=1724815979#gid=1724815979>

Juan Camilo Hamburger Castañeda, de la Institución Educativa Donal Rodrigo Tafur, sede Principal, ciclo II, es un estudiante cuyo diagnóstico es Anemia de Fanconi es algo tímido, le gusta escribir, escuchar música, se considera bueno para el inglés y la escritura, le gusta leer literatura motivacional, de superación. Es


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

independiente para realizar sus actividades diarias, muestra autonomía en sus hábitos de estudio, Quiere estudiar ingeniería de sistemas, por lo cual está muy emocionado por poder continuar con su proceso educativo. El **día 24 de abril** La contratista se acerca al domicilio, sin embargo, **la atención educativa no se llevó a cabo** debido a que el estudiante se encontraba durmiendo, el padre menciona que Juan está presentando episodios de insomnio, por lo cual, tiene sus tiempos de sueño alterado. Considerando que la contratista llamó previamente para confirmar la visita y el padre informó que se llevaría a cabo normalmente, se realiza firma del formato de asistencia. **La atención educativa del día 1 de mayo** no se lleva a cabo por ser día festivo. **La atención educativa del 8 de mayo** inicia con la lectura del cuento digital, el estudiante lo lee en voz alta, posteriormente la docente realiza la explicación de la guía diagnóstica, para finalizar el estudiante procede a desarrollar la guía. En total se realizó 1 atención educativa.

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jT5rYjYs9zb81yAKfVfnYmiuScbFjSRU/edit?gid=66330705#gid=66330705>

Salome Córdoba Chepe, de la Institución Educativa Nuevo Latir, Sede Principal, grado 5, es una estudiante de 11 años, cuyo diagnóstico es Encefalitis Aguda Diseminada, a raíz de su enfermedad su visión se vio afectada, por lo cual no puede ver letras muy pequeñas, para facilitar la lectura es importante usar la letra en tamaño 36, puede ver videos de apoyo en el televisor de su casa, le gustan las asignaturas de sociales, naturales y artística, además, disfruta pintar y dibujar. **La atención educativa del día 24 de abril no se realizó** debido a que el acudiente informó que la estudiante tenía cita con especialista. **La atención educativa del día 1 de mayo no se lleva a cabo** por ser día festivo. **La atención educativa del 8 de mayo** inicia con la explicación de las figuras geométricas, posteriormente se observa un video en el cual se profundiza en los tipos de triángulos que existen, posteriormente, la docente explica la forma de utilizar la regla y el compás, para terminar, la estudiante desarrolla la guía enviada por la docente de la institución. En total se realizó 1 atención educativa.

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rqZS6_tjq1SmqLuMbOKrPuaPwXexJ-hk/edit?gid=1165318049#gid=1165318049

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002


Juan David Zúñiga Muñoz, de la Institución Educativa Álvaro Echeverry Perea, sede Principal, grado 5, es un estudiante con diagnóstico de Leucemia mieloide aguda con trasplante de medula ósea, se observa totalmente independiente y autónomo, no requiere apoyo para ir al baño o desplazarse en su casa, se muestra como un niño curioso y alegre. Le preocupó mucho cuando se enteró de su enfermedad pues no quería perder el año, sin embargo, ha sido un niño muy fuerte, después de su trasplante de médula no ha tenido recaídas, se muestra animado y con muchas ganas de aprender, aunque extraña ir al colegio para compartir con sus compañeros. La madre espera que las maestras puedan entender la situación de Juan David, que pueda seguir adelante con su proceso educativo.

La atención educativa del día 24 de abril inicia con la revisión de las actividades realizadas por el estudiante durante semana santa, posteriormente, la docente realiza explicación de las clases de silabas, brindando ejemplos con palabras que el estudiante usa en su cotidianidad, enseguida el estudiante desarrolla las páginas 43 y 44 del libro de español. En el segundo momento de la atención, se proyecta un video de apoyo acerca de los tipos de ángulos, posteriormente, la docente explica el uso del transportador, para terminar, el estudiante desarrolla las paginas 27, 28 y 29 del libro de matemáticas. **La atención educativa del día 1 de mayo no se lleva a cabo** por ser día festivo. **La atención educativa del día 8 de mayo no se realizó** debido a que la acudiente informó previamente que el estudiante tenía una cita médica en ese horario.

En total se realizó 1 atención educativa.

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k1-4X1kNAwoYsNADfXUfhioGSJsw-XaR/edit?gid=1285030953#gid=1285030953>

Thamara Rodríguez Valencia, de la Institución Educativa Juan Pablo II, sede El Templo Del Saber, grado 1, es una estudiante con Hipotonía congénita, puede escuchar y comprender la información que recibe, sin embargo, no habla, pues tiene una traqueotomía, no puede respirar por sí sola, por lo cual, tiene asignado un ventilador desde hace tres meses, está a espera de un diafragma, actualmente está hospitalizada pues en el mes de junio del 2024 tuvo por un paro cardiorrespiratorio, que le dejó muchas secuelas. Thamara no puede movilizarse sola, requiere de apoyo para la realización de sus tareas diarias, todavía no tiene control de esfínteres. **La**

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

atención educativa del 22 de abril inicia con la proyección del vídeo de los números del 1 al 10, la docente realiza preguntas orientadoras acerca de los números, representándolos con los dedos de las manos, posteriormente, se decora el número cero con papel crepe. **La atención educativa del 29 de abril** inicia con la proyección del video de apoyo, posteriormente la docente explica cómo se escribe y suena la combinación de la consonante P con las vocales, enseguida se desarrolla la guía impresa, en la cual se decora la letra P con marcadores y la imagen de una piña con papel crepe, al terminar, se realiza un ejercicio de preguntas a la estudiante que refuerza la comprensión del tema visto. **La atención educativa del 6 de mayo** inicia con una actividad motivacional, en la cual la docente le canta una ronda infantil a la estudiante, posteriormente, se proyecta el vídeo de apoyo de la canción de los números, enseguida, se le presenta a la estudiante imágenes de los números del 1 al 10, la docente le pregunta qué número y cantidad representa cada imagen, para finalizar, se desarrolla la guía enviada por la docente de la institución, en la cual se decoró los números 6 y 7 con plastilina.


En total se realizaron 3 atenciones educativas.

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B_bmHXe5y1YsLB2BXWm_TN_6Xm2DEI9z/edit?gid=1177316138#gid=1177316138

Del 22 de abril al 12 de mayo la docente realizó en total 18 atenciones educativas distribuidas en un total de 9 estudiantes.

5. Establecer un mecanismo de comunicación con los directivos docentes de los establecimientos educativos en los que estén matriculados los estudiantes en condición de enfermedad que están en la modalidad de atención domiciliaria, en pro de favorecer el acompañamiento educativo y la garantía del derecho a la educación.

- ✓ La profesional se reunió con la docente de ciclo II, de la Institución Educativa Donal Rodrigo Tafur, sede, principal, el día 28/04/25, para establecer acuerdos de entrega y ajuste de actividades del estudiante Juan Camilo Hamburger Castañeda. Número de acta: 4143.050.14.50.236.
- ✓ La profesional participó en la asistencia técnica convocada por la líder de la estrategia, Johan Aydee Martínez Ipuz, en la institución educativa Politécnico municipal, sede General Santander, en la cual se abordó el caso del estudiante Juan José Ramírez, Número de acta: 4143.050.14.50.264.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t1FqyAx8MUByluATzF3erkHDH9mq-AvD/edit?gid=598768831#gid=598768831>

6. Realizar la entrega del informe de actividades mensuales y de informes trimestrales de las actividades realizadas en el marco de la Estrategia Apoyo Académico Especial y Apoyo Emocional.

- ✓ La contratista realizó el informe mensual de supervisión, correspondiente a la cuota 4

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
https://drive.google.com/drive/folders/1vWczrOI7WcjhjRJm_4bytAXhU-deOxM

7. Apoyar en la gestión de la Secretaría de Educación Distrital con respecto a la atención en el sistema educativo de la población en condición de enfermedad y/o convalecencia en el Distrito de Santiago de Cali.


- ✓ La funcionaria diligenció los siguientes formatos:
 - Formato de planeación pedagógica.
 - Formato de valoración pedagógica
 - Autorización de derechos de imagen sobre fotografías y videos.
 - Formato de Reporte AAE
 - Formato de asistencia

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:
<https://drive.google.com/drive/folders/1cxR9F4-6trnHUdK4OTguSqrXQ0vbo91H>

8. Elaborar y/o revisar comunicaciones, actas, informes, planes y/o respuestas que estén previstos y los que soliciten los organismos de control, personal de la Secretaría de Educación Municipal, directivos docentes y/o comunidad general.

La contratista realizó las actas correspondientes a las reuniones llevadas a cabo en las siguientes instituciones:

- ✓ Institución Educativa Donal Rodrigo Tafur, sede, principal, fecha 28/04/25, Número de acta: 4143.050.14.50.236.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información que puede ser encontrada en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Nw6TZyMz9ut5q7twBnKLBCegg66SjuBG>

9. Ejecutar el contrato conforme a los lineamientos del sistema de gestión de calidad de la entidad, el cual se encuentra documentado en el aplicativo DARUMA.

- ✓ La funcionaria ejecutó el contrato durante el 22 de abril y 12 de mayo con los lineamientos solicitados.

10. Y las demás actividades que determine la Secretaría de Educación del Distrital y Sub-secretaría de Cobertura Educativa en virtud de la necesidad del servicio.

- ✓ La contratista asistió a las reuniones del equipo de permanencia los días 28 de Abril y 5 de Mayo en la Secretaria De Educación Distrital (SED).

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo : N/A

Observaciones al informe técnico: no se realizan observaciones en este periodo.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

7. FIRMAS RESPONSABLES


 JHON ALEXANDER CASTAÑO PÉREZ

Nombre y firma del Supervisor

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, 19 de Mayo de 2025.